

Psychopédagogie et remédiation en mathématiques

OBJECTIFS :

- Repérer et comprendre les troubles des apprentissages en mathématiques ; analyser les difficultés en référence à différents modèles (logico-mathématique, neuropsychologique, psychanalytique).
- Proposer des activités logiques et des supports notionnels pour la remédiation en mathématiques.

PUBLIC :

- Psychopédagogues, orthophonistes, psychologues, enseignants.

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

- Groupe de 12 personnes (minimum de 8 participants)

TEMPS DE FORMATION :

- 2 jours

MÉTHODOLOGIE :

- Présentation d'exemples cliniques.
- Apports théoriques : aspects logico-mathématiques, cognitifs et psychologiques des apprentissages et des difficultés en mathématiques ; la question de la dyscalculie.
- Echanges sur les pratiques, partage d'expériences.
- Présentation d'activités de remédiation logique et notionnelle.
- Mise en activité sur des outils de médiation spécifiques.

LIEU :

- Formation en intra : au sein des établissements
- Au centre Claude Bernard à Paris le samedi

PARTICIPATION AUX FRAIS PÉDAGOGIQUES :

- 400 Euros par personne

FORMATEUR :

- **Marc-Olivier Roux** : psychologue, psychopédagogue, formateur ACIM

CONTACT : lundi, mardi : de 10h00 à 12h30

jeudi : de 14h00 à 18h00 ☎ 01.43.37.16.16

acb@centreclaudebernard.asso.fr