



Destinés aux professionnels du soin, de l'éducation et aux étudiants
Le **Centre Claude Bernard** propose **4 séminaires**

Tarifs :

Formation continue : 380 € / inscription individuelle : 270 € / étudiant en Master 2 : 150 €

1 - Le travail de consultation auprès des enfants, des adolescents et de leurs familles

Le 1^{er} lundi du mois de 21h00 à 22h30

20 rue Larrey 75005 Paris

Animé par Dr. Natalie Bayle, Pédopsychiatre, Dr. Antoine Ducret, Pédopsychiatre. Avec la participation de l'ensemble des consultants du Centre Claude Bernard. Présentations cliniques de consultations concernant des enfants, des adolescents et leur famille. Discussion centrée sur la compréhension psycho dynamique et les indications thérapeutiques.

2 – Clinique du jeune enfant

Le 4^{ème} mardi du mois de 10h15 à 11h15

20 rue Larrey 75005 Paris

Animé par Dr. Brigitte Monfray Weigel, pédopsychiatre,
Dr. Natalie Bayle, pédopsychiatre.

Alternance d'étude de textes théoriques et de présentations cliniques centrées sur les troubles du développement du très jeune enfant et la mise en place de soins pluri-focaux. Un invité dans l'année.



3 – Apprendre ensemble Savoir-faire et savoir être, savoir dire...

Le 2^{ème} jeudi du mois de 21h00 à 22h30

20 Rue Larrey 75005 Paris

Animé par Dr. Isabelle Lemaistre, Pédopsychiatre,
Dr. Denis Bochereau, Pédopsychiatre

Il y a internet, Facebook, Youtube et les blogs...et tout savoir, tout de suite, très vite.

Il y a le son, l'image, la perception instantanée, la réactivité

Il y a la performanceà rendre toujours plus objectivable.

Les recommandations de bonne pratique de l'HAS, la loi de 2005 sur l'égalité des chances et la compensation du handicap, et celle de 2002 qui rend l'utilisateur maître des décisions de soins le concernant pourraient avoir tendance à orienter nos approches vers des méthodologies toutes faites, des fonctionnements normalisés et opératoires, scientifiquement mesurables par des tests étalonnés.

Nous ne pouvons pas ignorer les avancées de la science, l'affinement des connaissances sur le fonctionnement cérébral, ainsi que le bien fondé des désirs de rigueur et d'efficacité. Mais cela ne nous empêche pas de connaître l'extrême complexité du sujet et les afférences majeures de la dynamique psychoaffective sur les apprentissages.

Qu'en est-il, tant pour nous-mêmes que pour le développement de la pensée et la réussite académique de nos patients, de la nécessité du doute et du questionnement ? Du temps de la narration, du récit?

Qu'en est il aujourd'hui de nos croyances dans les vertus de l'expérience et de la transmission? Des réponses plurielles, sans cesse réinterrogées? Qu'en est il de nos intuitions créatrices?

Comment allier tous ces paramètres et être en mesure d'échanger avec nos partenaires, de répondre aux pressions scolaires tout en continuant de prendre en compte les soubassements si intriqués des troubles des apprentissages ?

Au travers de lectures partagées, d'exposés théoriques, d'expositions de situations cliniques à plusieurs voix, nous tenterons, comme l'an dernier, de construire des ponts entre pédagogie, psychologie cognitive et psychanalyse.

4 – L'utilisation des médiations en pratique clinique

3^{ème} vendredi du mois de 11h30 à 12h45

20 rue Larrey 75005 Paris

Animé par Dr Natalie Bayle, pédopsychiatre, Colette Boishus, Orthophoniste,
Didier Chaulet, Psychomotricien.

Avec la participation de l'équipe pluridisciplinaire du centre Claude Bernard.



Centre Claude Bernard
CSUPLG C19nq6 B6LU9Lq

Inscriptions :

Par courrier ou par e-mail,
à l'attention de Mme le Docteur Natalie BAYLE, directrice médicale
20 rue Larrey 75005 Paris
(le nombre de place est limité)

*L'inscription définitive est validée après un entretien préalable
avec le Dr. Natalie Bayle*

Tel : 01.43.37.16.16 – e-mail : cmpp@centreclaudobernard.asso.fr

Site : www.centreclaudobernard.asso.fr