



## **Travail en équipe et partenariat**

### **Liens et institutions**

#### **Une approche théorico-clinique à l'usage des travailleurs sociaux.**

Nouvelle formation en 2024

#### **Préambule :**

La formation s'adresse à tous les travailleurs sociaux ou paramédicaux qui travaillent en équipe ou qui ont à rencontrer des équipes, notamment dans les institutions relevant du secteur médico-social ou sanitaire, voire scolaire, etc. et qui s'interrogent sur leur place, leur rôle, la question du lien et du groupe, le choix de leur métier. D'une part, une réflexion est proposée à partir de situations rapportées par chaque participant dans le groupe. D'autre part, l'initiation aux théories psychanalytiques des groupes permettra d'apporter un autre regard sur ces situations.

#### **Objectifs opérationnels :**

- Acquérir les concepts de base de la théorie psychanalytique des groupes en lien avec la pratique professionnelle de chacun.
- Comprendre la notion d'institution. Quel est son fonctionnement ? Quelle place y tiennent les membres de l'institution ? Quels sont leurs liens ?
- Permettre aux participants de mieux se repérer dans une institution ou dans un travail de partenariat, d'y trouver leur place et d'y développer leurs compétences.

#### **Public :**

Travailleurs sociaux ou médico-sociaux : assistante(s) sociale(s), éducateurs et éducatrices spécialisées, infirmiers ou infirmières, orthophonistes, .....

#### **Nombre de participants :**

Groupe de 8 personnes maximum.

#### **Prérequis pour suivre l'action de formation :**

Une expérience dans le secteur médico-social, social, sanitaire ou paramédical. Le respect de la discrétion et la bienveillance sont de mise dans le groupe.

## **Programme de la formation et contenu pédagogique :**

A partir de l'expérience exposée par chaque participant nous réfléchirons ensemble aux questions que posent le travail en équipe, en réunion de collègues ou en groupe de partenaires. Une approche groupale peut permettre une meilleure compréhension des situations vécues et un approfondissement des compétences.

Une partie de la demi-journée sera consacrée à la transmission d'éléments théoriques : alliances inconscientes, interstices, cadre, etc.

la participation à toutes les séances est vivement conseillée.

## **Moyens et supports pédagogiques :**

Situations professionnelles amenées par chaque participant et échanges avec le groupe.

Textes théoriques et littéraires.

Attention apportée aux demandes du groupe afin d'approfondir tel ou tel thème.

## **Dates et horaires :**

24h au total réparties en 8 demi-journées de 10h à 13h (samedi matin).

Dates 2024 les samedis: 21 septembre; 5 et 19 octobre; 23 novembre et 14 décembre

Dates 2025: 18 janvier, 1er février et 1er mars.

## **Accessibilité :**

Les personnes en situation de handicap sont invitées à nous contacter directement pour que nous puissions étudier les possibilités d'accueil au cas par cas.

## **Modalités et délai d'accès :**

Les inscriptions se font par courrier ou mail là (bulletin à télécharger sur le site).

Vous pouvez vous inscrire jusqu'à 10 jours avant le début de la formation. Vous pouvez consulter les conditions générales de vente sur notre site.

## **Modalités de suivi et évaluation :**

Recueil des attentes de chaque participant lors de la première rencontre.

Bilan collectif en fin de formation ;

L'évaluation des acquis se fait à travers un questionnaire à la fin de la formation ;  
Questionnaire de satisfaction.

**Intervenante :** Chantal Chabas, assistante de service social, formée au Cirppa (Institut de recherche et de formation pour l'approche psychanalytique des groupes, 31 Bd de la Villette, Paris). Expérience professionnelle en Cmpp, Bapu et Hôpital de jour.

**Lieu :**

Centre Claude Bernard, 20 Rue Larrey 75005 PARIS.

**Participation aux frais pédagogiques :**

Formation continue : 570 €

Financement individuel: 460 €

**CONTACT :** Frédéric Valentin.

Coordinateur d'A.C.B

☎ 01.43.37.16.16

☎ 06.19.95.16.46

✉: [acb@centreclaudebernard.asso.fr](mailto:acb@centreclaudebernard.asso.fr)