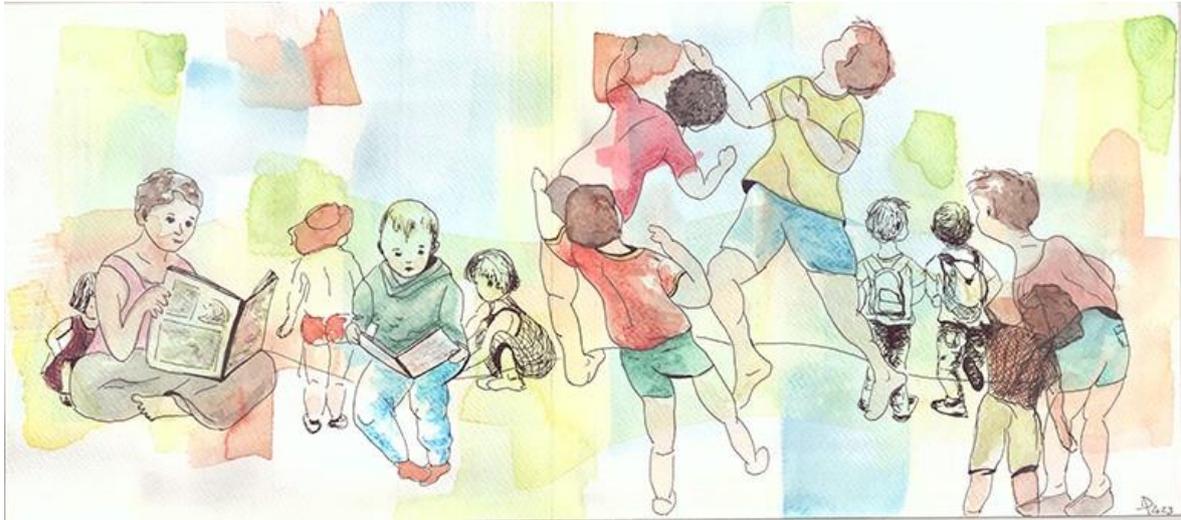


XXXIème colloque du Centre Claude Bernard



Mercredi 27 mars 2024

Espace Reully, 21 Rue Antoine-Julien Hénard, 75012 Paris



Apprendre par corps

Lilou se déplace avec aisance sous le regard de son papa. Elle croise sur son chemin un trou sur le sol, elle y plonge son doigt, puis c'est un cube qui retient son attention, elle le met à la bouche l'explore avec minutie avec sa langue puis avec ses doigts. Durant ces expériences, elle regarde son père qui commente la scène en disant « c'est un trou », « c'est le dedans ». Lilou reprend ses investigations et croise un carton dans lequel elle rentre, elle s'y pelotonne et s'adressant à son papa elle dit « dans, dans ».

Dès la naissance, nous utilisons notre corps pour découvrir le monde mais aussi pour construire des apprentissages fondamentaux qui serviront de socle aux opérations psychiques et cognitives ultérieures.

Quelles sont les relations entre corps et psychisme ?

Quelle est la place de la dimension corporelle dans les apprentissages ?

Comment le corps, par les tatouages et sa mise en scène est-il aujourd'hui appelé pour soutenir le narcissisme et/ou l'identité, quels liens avec les apprentissages ?

Nous commençons à construire des connaissances, à partir de nos premières praxies, de nos capacités sensorielles, motrices et psychiques. Ainsi lorsque ces expériences sont réalisées au sein de relations contenantantes et empathiques l'enfant se découvre et concomitamment l'autre puis il appréhende l'espace qui l'entoure.

Tout au long du développement, le corps reste le vecteur clé pour la découverte du monde et l'acquisition des savoirs. En bougeant, courant, jouant, l'enfant développe son équilibre, sa coordination, ses possibilités de concentration mais aussi il construit des savoirs.

Par le contrôle du geste, la motricité fine se développe et soutient l'apprentissage de l'écriture et du dessin.

La psychanalyse s'est toujours située dans un rapport ambivalent au corps. La pulsion serait la représentante psychique de ce qui vient de l'intérieur du corps postulant implicitement que le corps n'est pas l'objet de la psychologie.

Sur un autre plan la psychanalyse voit le Moi comme « un Moi avant tout corporel ». C'est donc au sein de cette dialectique que doit se tisser le rapport entre corps et psychisme. Cette dualité est à comprendre comme une invitation au dialogue entre ces deux espaces. Winnicott, Bion, les avancées neuroscientifiques ne font que confirmer cette intrication profonde entre le corps et la construction du psychisme.

C'est sur ce thème et sur les questions que cela éveille que nous avons souhaité vous inviter à la réflexion.

Formation continue : 135€
Inscription individuelle : 85€
Groupe (à partir de 3pers) : 75€
Etudiant(e) : 25€ (avec copie carte étudiante)

Inscriptions en ligne
ou
Télécharger le bulletin en ligne

www.centreclaudebernard.asso.fr/colloques

A.C.B
Les Amis du
Centre Claude Bernard
20 rue Larrey – 75005 Paris
01.43.37.16.16
acb@centreclaudebernard.asso.fr
Siret : 381188 382 00026 – APE : 8559B
n° d'enregistrement d'activité : 11 75 16 100 75

