



Enjeux et pratiques du bilan psychopédagogique

2026
6° ANNEE

PREAMBULE :

Le bilan psychopédagogique est une rencontre clinique avec médiation. Il se construit dans la pratique et se coconstruit dans la relation avec l'enfant. Il met en jeu et en lumière le rapport au savoir et aux apprentissages.

Cette formation est assurée par des psychopédagogues exerçant en CMPP, en hôpital de jour et en libéral. Ils présentent leur pratique des bilans psychopédagogiques auprès d'enfants et d'adolescents.

OBJECTIFS OPERATIONNELS :

- Comprendre l'enjeu de la rencontre entre l'enfant et le psychopédagogue.
- Mettre en place le cadre du bilan psychopédagogique.
- Elaborer son propre bilan psychopédagogique, adapté à l'enfant et à la situation.
- Savoir observer pour comprendre le rapport que l'enfant entretient avec les objets scolaires.
- Communiquer les résultats à l'oral, et par écrit.
- Proposer des indications suite au bilan.

PUBLIC :

Psychopédagogues, psychologues, orthophonistes, enseignants, professionnels du soin ou de l'éducation ayant une expérience auprès d'enfants ou d'adolescents présentant des difficultés d'apprentissage, en pratique privée ou en institution (CMPP, CMP, Hôpital de jour, IME...)

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

Groupe de 20 personnes maximum.

PREREQUIS

Posséder une expérience professionnelle auprès d'enfants, d'adolescents ou d'adultes en difficulté d'apprentissage.

MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES :

Exposés méthodologiques et cliniques.

Présentation de situations, de supports et de médiations.

Références bibliographiques.

DATES ET HORAIRES :

Samedi 21 mars 2026, samedi 4 avril 2026, samedi 11 avril 2026.

9h30– 12h30 et 13h30 – 16h30. Soit 18 heures au total.

ACCESSIBILITE :

Les personnes en situation de handicap sont invitées à nous contacter directement pour que nous puissions étudier les possibilités d'accueil au cas par cas.

MODALITES DE SUIVI ET EVALUATION :

Bilan collectif à la fin de la troisième journée.

L'évaluation des acquis se fait à travers un questionnaire à la fin de la formation.

LIEU :

Centre Claude Bernard 20 Rue Larrey 75005 PARIS.

MODALITES ET DELAI D'ACCES :

Les inscriptions se font par courrier ou mail (bulletin à télécharger sur le site). Vous pouvez vous inscrire jusqu'à 10 jours avant le début de la formation. Vous pouvez consulter les conditions générales de vente sur notre site.

INTERVENANTS :

Maryline PEYRAT, psychopédagogue, enseignante spécialisée de l'Education Nationale.

Marc-Olivier ROUX, psychologue, psychopédagogue.

Stéphane SANCHEZ, psychopédagogue, psychologue, philosophe.

Virginie ALBERT, psychopédagogue

Louis-Adrien EYNARD, psychologue, psychopédagogue.

Sophie BAUDUCEAU, psychopédagogue.

PROGRAMME DE LA FORMATION-CONTENU PEDAGOGIQUE :

JOURNEE 1 : SAMEDI 21 MARS 2026.

- 9h30– 12h30 : **Maryline PEYRAT**

Penser le bilan psychopédagogique comme une rencontre singulière entre l'enfant et le psychopédagogue dans un espace intermédiaire pour faire des propositions de travail adaptées à la recherche de points d'appui en vue d'un éventuel suivi.

- 14h00 – 17h00 : **Sophie BAUDUCEAU**

Les différents moments d'un bilan psychopédagogique en CMPP et en libéral

« Les différents moments du bilan psychopédagogique : du premier entretien à la restitution.

Différences et similitudes d'un bilan en institution cmpp et en libéral.

Structuration du bilan clinique avec l'aide de l'udn3 (Évaluation Dynamique de la pensée logique). »

JOURNEE 2 : SAMEDI 4 AVRIL 2026.

- 9h30 – 12h30 : **Louis-Adrien EYNARD**

Quels sont les apports des bilans neuropsychologiques pour une prise en charge psychopédagogique ?

Comment lire et exploiter au mieux les résultats des bilans neuropsychologiques, orthophoniques ou psychomoteurs pour organiser une prise en charge psychopédagogique ?

La place de la zone proximale de développement dans le bilan psychopédagogique.
Bilan psychopédagogique, quels liens avec les apprentissages ?

- 14h00 – 17h00 : **Stéphane SANCHEZ**

L'expérience du dialogue pédagogique

Comment faire exister une singularité ?

Comment évaluer sans normaliser ?

Comment s'adapter à une personnalité, une difficulté, un handicap, tout en conservant son objectif « psychopédagogique » ?

Valeurs de l'improvisation, du bricolage.

Objectifs thérapeutiques du bilan psychopédagogique.

JOURNEE 3 : SAMEDI 11 AVRIL 2026

- 9h30– 12h30 : **Marc-Olivier ROUX**

Apprentissages mathématiques et bilan psychopédagogique : questions, outils, exemples.

Comment recevoir une plainte centrée sur un apprentissage tel que les mathématiques ? Comment en explorer les principales problématiques, du point de vue des contenus d'apprentissage, des contenants de pensée sous-jacents, de la relation singulière de l'enfant aux mathématiques ?

- 14h00 – 17h00 : : **Virginie ALBERT**
A quoi sert le bilan psychopédagogique ?
Ce que révèle le bilan psychopédagogique, son contenu.
Que faire avec ceux qui ne demandent rien ?
Comment les enfants/adolescents masquent le problème ?
Comment les enfants/adolescents utilisent leur curiosité ?
Le rôle du psychopédagogue.

PARTICIPATION AUX FRAIS PEDAGOGIQUES :

Formation continue : 850 €
Formation individuelle : 700 €

CONTACT : Frédéric Valentin.
Coordinateur d'A.C. B
☎ 06.19.95.16.46
✉: acb@centreclaudebernard.asso.fr

Amis du Centre Claude Bernard

☎ 06.19.95.16.46
✉: acb@centreclaudebernard.asso.fr
20 rue Larrey – 75005 Paris

Siret : 381188 382 00026 – APE : 8559B – n° d'enregistrement d'activité : 11 75 16 100 75