

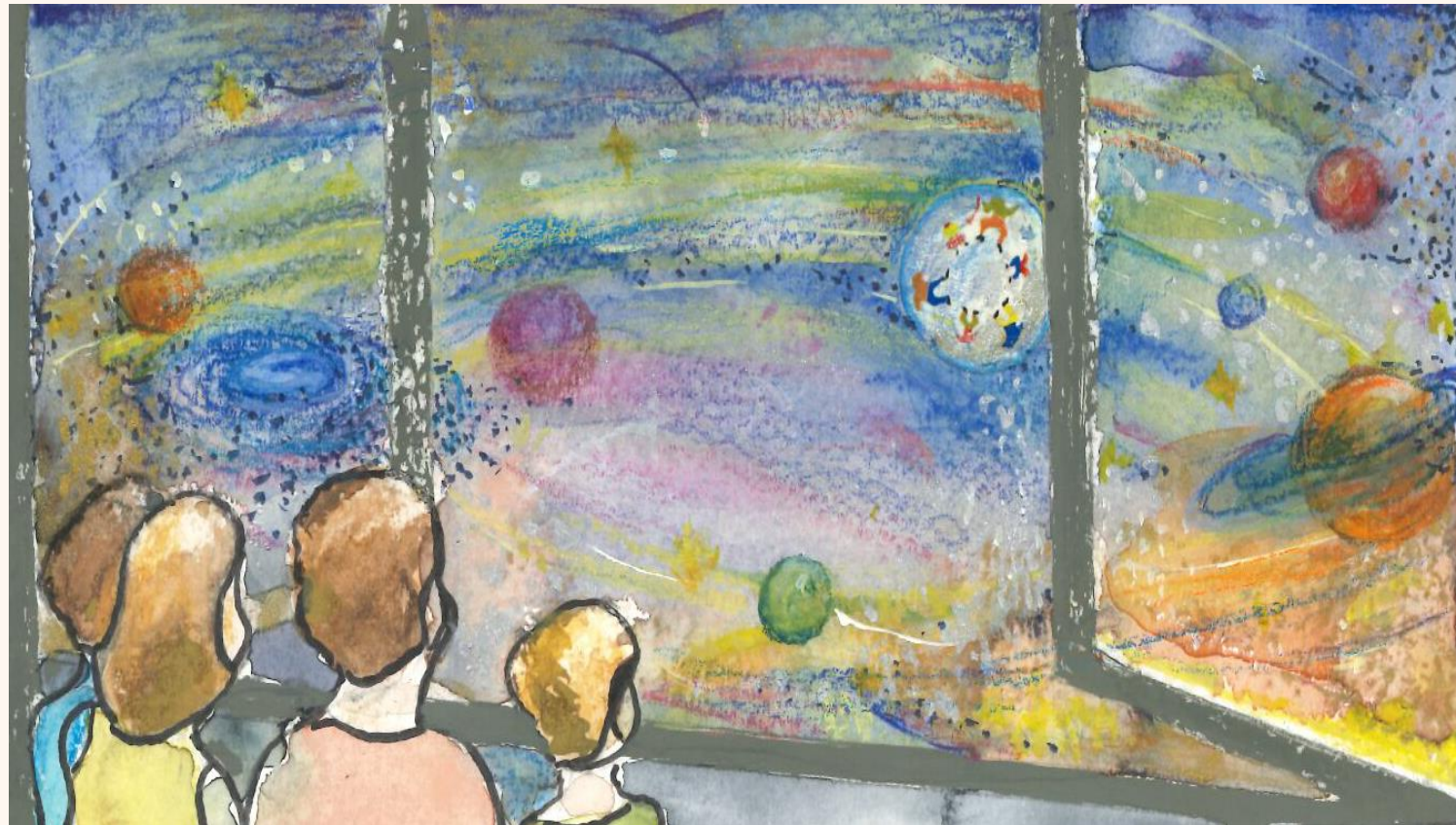


XXXII^{ème} colloque du Centre Claude Bernard Mercredi 3 juin 2026

Théâtre de l'Alliance Française
101 Bd Raspail 75006 Paris

80 ans du Centre Claude Bernard

« RETOUR VERS LE FUTUR »



Les Centres Médico-Psycho-Pédagogiques proposent, depuis leur création en 1946, une approche pluridisciplinaire, qui se réfère à la clinique pédopsychiatrique et à la psychanalyse. Une des singularités de la composition des équipes est la présence, dès l'origine, de psychopédagogues, marquant l'alliance entre l'école et le soin. Initialement, le Centre Psycho Pédagogique de l'académie de Paris est hébergé dans le lycée Claude Bernard dans le XVI^{ème} arrondissement : il gardera ce nom, témoignage de la

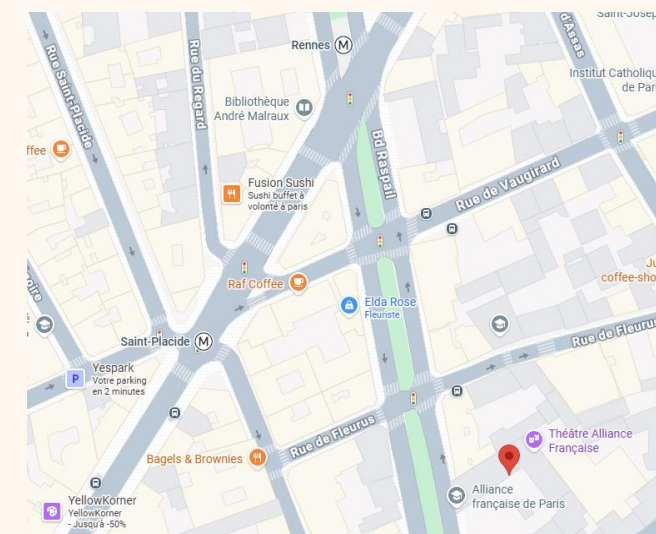
coopération entre institutions scolaires et acteurs du soin, tout en se détachant géographiquement et en élargissant le public accueilli.

Depuis une vingtaine d'années, les approches cognitives et neuropsychologiques deviennent les modèles de référence au sein de l'Education nationale, qui ne met plus à notre disposition des « enseignants-psychopédagogues ». Ces évolutions interrogent sur le futur des réponses à apporter aux élèves les plus en difficulté, voire en souffrance psychique avérée... désormais reconnue comme « situation de handicap ».

L'avenir n'est définitivement pas à un retour au modèle historique. Si nous tenons à préserver nos références théoriques, à travailler avec les familles et en réseau, en promouvant la nécessité impérieuse de temps et d'espaces pour les jeunes personnes, temps et espaces inhérents à la maturation humaine et aux processus thérapeutiques, il paraît pertinent d'ajouter aussi des modalités d'action complémentaires.

Les CMPP s'inscriront toujours dans une dynamique de partenariat. De nouveaux dispositifs (Equipes Mobiles d'Appui à la Scolarisation (EMAS) permettront de renforcer encore les liens avec l'école. Par ailleurs, Serge BOIMARE continue de travailler avec des équipes enseignantes, en proposant un protocole qui renforce la capacité de penser des élèves et lutte contre l'échec scolaire. La création de formations en psychopédagogie et le rapprochement avec l'université répondent à la demande des enseignants eux-mêmes, de plus en plus conscients de la nécessité de s'ajuster à des élèves toujours plus divers et variés.

Plus que cultiver les souvenirs, ce sont ces initiatives que nos quatre-vingt années d'expérience nous incitent à mettre en avant : elles contribueront, via la diffusion d'un « certain esprit des soins », à des devenir... certes imprévisibles... mais à construire ensemble, comme avant, comme aujourd'hui...



MATIN
8H30 : Accueil

Présidente : Natalie BAYLE, Pédiopsychiatre, Psychanalyste.
Modérateur : Frédéric VALENTIN, coordinateur ACB

9h00-9h20
Denis TIBERGHEN

Création du Centre Claude Bernard (1946) : Etude de son disque d'accrétion dans le système de l'assistance à l'enfant

9h20-9h30
Discussion avec la salle

9h30-10h30
Serge BOIMARE
L'héritage de Serge BOIMARE dans la psychopédagogie actuelle
Extraits de films réalisés par Clara Bouffartigue et Françoise Davisse

Choisis par Hervé CHAPPELLIERE
« Elève ! » et « Loup y es-tu ? »
Discussion avec la salle



10h30-11h
PAUSE

11h00-11h20
Maryline PEYRAT
« Au fil de l'expérience, se réinventer par transformations successives »

Grace à Serge Boimare, hériter d'une approche structurante autour de la médiation culturelle. Puis à l'intérieur du cadre psychopédagogique, se laisser guider par l'enfant (ou par le groupe), proposer, s'ajuster sans cesse pour favoriser les processus de pensée et le plaisir d'apprendre.

11h20-11h30
Discussion avec la salle

11h30-11h50
Christophe PERROT- Laura MELOT- Florent MOREY
Redessiner des chemins de soin : la clinique mobile du CMPP

11h50-12h15
Discussion avec la salle

12h15 : DÉJEUNER

APRES-MIDI

Présidente : Amandine BUFFIERE, Pédiopsychiatre, Directrice Médicale du Centre Claude Bernard.
Modératrice : Nathalie MICHAUD, Pédiopsychiatre, Directrice Médicale de l'institut CLAPAREDE.

13h45-14h10 :
Sophie Lerner-Seï

Retour vers le futur dans la formation à la psychopédagogie
L'histoire d'une transmission de la psychopédagogie à l'université, depuis l'action de Maurice Debesse qui a introduit et développé le concept de pédagogie curative dès les années 50 tout d'abord à l'Institut de Psychologie, puis dès 1967 en fondant la discipline de sciences de l'éducation, aux côtés de Gaston Mialaret et de Jean Château.

14h10-14h20
Discussion avec la salle

14h20-14h50
Laurence BOUVET- Marc Olivier ROUX- Eric BON
Le bilan psychologique aujourd'hui

Face aux demandes parentales et sociétales actuelles enjoignant le psychologue de confirmer des diagnostics « préconçus » (TDAH, HPI, TND, TSA...), comment penser et mener le bilan psychologique ? quel bilan ? qu'en dire ? qu'en écrire ?

14h50-15h10
Discussion avec la salle

15h10-15h30
PAUSE

15h30-15h50
Coraline MABROUK

L'héritage est-il un support ou insupportable ?
Chacun de nous doit faire avec son héritage (transmission de valeurs, de langue, de système relationnel, de représentations, ...), plus ou moins conscient, pesant, structurant. Doit-on, peut-on, séparer le bon grain de l'ivraie pour construire la capacité de se nourrir et nourrir la capacité de se construire ? La cuisine de Claude Bernard est-elle encore digeste ? S'agirait-il de trouver un socle suffisamment solide qui ne soit pas une chape de plomb ? Nous croiserons autour de ces questions les points de vue de thérapeute et patients.

15h50-16h10
Discussion avec la salle

16h10-16h45
Le travail de l'équipe pluridisciplinaire
Michel BOTBOL-Caroline RICHARD -Agnes DURU- Maryline PEYRAT- Florent MOREY

16h45-17h10
Discussion avec la salle

Conclusion : Denis BOCHEREAU, Pédiopsychiatre, Directeur Médical adjoint du Centre Claude Bernard

17h30 : FIN DE LA JOURNÉE.