

Utiliser une médiation culturelle pour réduire les inégalités scolaires

Formation en intra sur demande de devis

PREAMBULE :

Les difficultés d'apprentissage sévères révèlent souvent un manque dans le fonctionnement psychique de l'enfant et de l'adolescent. Ainsi, ils ne peuvent affronter les contraintes de l'apprentissage.

Pour leur donner le moyen de renouer avec les activités réflexives, avec la pensée, Il faut plus que de transmettre des savoirs ; Il s'agit de placer les enfants dans un bain de culture et de langage par la médiation culturelle qui consiste à faire comprendre ce qui a été lu, puis faire débattre.

Les contes et les textes fondateurs peuvent jouer un rôle important dans l'apprentissage en aidant les apprenants à développer leur compréhension de soi, des autres et du monde qui les entoure. Ces histoires peuvent aider à développer la créativité et l'imagination, à améliorer la communication et à élargir les horizons culturels.

OBJECTIFS OPERATIONNELS :

- Comprendre les théories et les concepts pédagogiques développés par Serge Boimare.
- Développer des compétences pratiques et être capable de développer la méthode devant un groupe classe.
- Réfléchir sur sa pratique pédagogique : La formation doit encourager les participants à réfléchir sur leur propre pratique.
- Savoir choisir les textes proposés aux élèves.

PUBLIC :

Professionnels de l'Education nationale.

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

A définir en fonction du projet pédagogique.

PREREQUIS

Posséder une expérience professionnelle auprès d'enfants ou d'adultes en difficulté d'apprentissage.

MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES :

Apports théoriques et méthodologiques, échanges avec le groupe.

Formation en groupe restreint : Il s'agit d'une formation qui se déroule en petit groupe, avec un nombre limité de participants. Cette modalité permet aux apprenants d'échanger plus

facilement entre eux, de partager leurs expériences et de bénéficier d'un accompagnement plus individualisé de la part du formateur.

Formation en immersion : La mise en situation est une méthode pédagogique qui favorise l'apprentissage en permettant aux apprenants de se placer dans des situations réelles ou simulées qui reflètent le contexte dans lequel ils devront appliquer leurs connaissances et leurs compétences. Conseils bibliographiques.

DATES ET HORAIRES :

Formation en intra, les dates et les horaires sont à définir avec les enseignants et l'établissement.

ACCESSIBILITE :

Les personnes en situation de handicap sont invitées à nous contacter directement pour que nous puissions étudier les possibilités au cas par cas.

MODALITES DE SUIVI ET EVALUATION :

Bilan collectif en fin de journée ;
L'évaluation des acquis se fait à travers un questionnaire à la fin de la formation ;

LIEU :

Formation en intra. Les formations intra sont dispensées au sein des institutions qui en font la demande, à partir de besoins qui leurs sont spécifiques. Elles réunissent les professionnels d'un site, d'une équipe, d'un service.

INTERVENANTS :

Maryline PEYRAT, psychopédagogue, enseignante spécialisée de l'Education nationale.

Maryan Benmansour, psychopédagogue, enseignant, Education nationale.

Virginie Drouet, enseignante de l'Education nationale.

Virginie Albert psychopédagogue, enseignante Education nationale.

Marion

Laura Mélot, psychopédagogue

Cédric Mattesco, psychopédagogue

TARIFS

Le prix de la journée (6 H) par jour et par formateur est de 700 €. Le prix d'une intervention ponctuelle d'une demi-journée (3H50) est de 350 €

Les frais de transport, d'hébergement et de restauration ne sont pas compris dans le tarif susmentionné. Ils sont facturés en sus, sur la base de l'évaluation faite en amont et à la demande.

CONTACT : Frédéric Valentin.

Coordinateur d'A.C.B

☎ 01.43.37.16.16

☎ 06.19.95.16.46

✉: acb@centreclaudebernard.asso.fr

Amis du Centre Claude Bernard

20 rue Larrey – 75005 Paris

APE : 8559B – n° d'enregistrement d'activité : 11 75 16 100 75